



# Kime Journal

VOL 1.

(Training Desain Grafis)



# Kata Pengantar

Segala puji dan syukur tetap terpanjatkan kehadirat Tuhan YME, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat berkesempatan membuat e-book KIME Journal Volume 1 dengan judul "Developing Scientific Creativity Trough Design Innovation In The Digital Age." KIME Journal merupakan program kerja Departemen Pengurus Harian yang bertujuan untuk mengarsipkan karya-karya peserta dan fungsionaris KIME dalam bentuk e-book. Tujuan dibentuk KIME Journal ialah untuk menghasilkan karya nyata bagi fungsionaris KIME selama satu periode yang dapat dimanfaatkan secara internal maupun eksternal,

E-book ini telah penulis buat berdasarkan hasil kreativitas serta partisipatif para peserta dalam program kerja Training Design Grafis yang diadakan pada tanggal 24 Maret 2024 oleh Departemen Humas dan Jaringan. Ungkapan terimakasih juga selalu penulis panjatkan kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi selama penyusunan e-book ini.

Penulis menyadari bahwa e-book yang dibuat ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam segi penulisan, maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran dari para pembaca guna menjadi acuan bagi penulis agar bisa lebih baik lagi di masa mendatang .

Semarang, 25 April 2024  
Tim Penyunting

# Hasil Training Design

Adhelia Clementina M. 

Adysta Tsania U.N 

## PILAR TRANSFORMASI

### Peran Inovatif Generasi Muda dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) di Era Gen-Z



#### Latar Belakang

Generasi Muda era Gen-Z memainkan peran kunci dalam mencapai SDGs dengan keterampilan teknologi tinggi, kepekaan terhadap isu-isu global, dan semangat untuk menciptakan perubahan positif. Mereka menggunakan teknologi dan media sosial untuk menggalang dukungan, meningkatkan kesadaran, dan mengadvokasi solusi inovatif untuk mencapai SDGs. Dengan semangat inovatif dan kolaboratif, mereka memiliki potensi besar untuk menjadi pemimpin masa depan dalam menciptakan dunia yang lebih berkelanjutan.

#### Apa itu SDGs?



SDGs adalah serangkaian tujuan global yang bertujuan untuk mengatasi berbagai aspek pembangunan yang penting bagi kesejahteraan manusia dan planet ini. Ini termasuk pengembangan ekonomikan, peningkatan kesehatan, akses pendidikan yang merata, menciptakan kesetaraan gender, serta melindungi lingkungan dan keanekaragaman hayati.

#### Tantangan

- Keterbatasan Akses dan Sumberdaya
- Ketidaksetaraan dan Diskriminasi
- Krisis Lingkungan dan Perubahan Iklim
- Kurangnya Dukungan dan Pengakuan

#### Peran Generasi Muda

##### Teknologi dan Inovasi

Memanfaatkan teknologi untuk menciptakan solusi inovatif dalam bidang pendidikan, kesehatan, dan akses informasi.

##### Entrepreneurship Berkelanjutan

Membangun bisnis sosial dan startup yang memperbaiki dampak sosial, lingkungan, dan berkontribusi pada tujuan pembangunan.

##### Advokasi dan Kesadaran

Menggunakan media sosial dan kampanye untuk memperjuangkan hak asasi manusia, kesetaraan gender, dan kesadaran lingkungan.

##### Kolaborasi Lintas-sektor

Bekerja sama dengan pemerintah, sektor swasta, dan organisasi non-pemerintah untuk mencapai SDGs melalui kemitraan.

#### Kesimpulan



Generasi Muda adalah pilar utama dalam mewujudkan SDGs di Era Gen-Z melalui inovasi dan semangat mereka. Meskipun dihadapkan pada tantangan seperti keterbatasan akses, ketidaksetaraan, dan krisis lingkungan, mereka tetap menjadi agen perubahan yang kuat. Dengan kolaborasi antargenerasi dan lintas-sektor, serta dukungan yang berkelanjutan, Generasi Muda dapat terus memimpin perjalanan menuju masa depan yang lebih berkelanjutan dan inklusif bagi semua.

### Peran Generasi Muda dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) di Era Gen-Z

## ZERO HUNGER



Generasi Z (lahir antara 1997-2012) memiliki potensi besar dalam memerangi kelaparan. Mereka adalah generasi yang sadar teknologi, kreatif, dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi.

#### 1 Meningkatkan Kesadaran

Memanfaatkan media sosial:  
Generasi Z dapat memanfaatkan media sosial seperti TikTok, Instagram, dan Twitter untuk menyebarkan informasi dan edukasi tentang Zero Hunger.

Jadi influencer:  
Generasi Z yang memiliki pengaruh di media sosial dapat menjadi influencer untuk mempromosikan gaya hidup yang mendukung Zero Hunger.

Mendukung lembaga edukasi:  
Generasi Z dapat mengadakan seminar, workshop, dan webinar tentang Zero Hunger di sekolah, universitas, dan komunitas.

#### 2 Mendorong Inovasi

Mengembangkan solusi inovatif:  
Generasi Z dapat mengembangkan solusi inovatif untuk mengatasi kelaparan, seperti opsiitas yang menghubungkan petani dengan pembeli atau platform untuk berbagi makanan.

Mendukung startup:  
Generasi Z dapat mendukung startup yang fokus pada Zero Hunger dengan berinvestasi, menjadi relawan, atau menyebarkan informasi.

Berpartisipasi dalam hackathon:  
Generasi Z dapat berpartisipasi dalam hackathon untuk mencari solusi inovatif dalam mengatasi kelaparan.

#### 3 Mengubah Gaya Hidup

Mengurangi konsumsi daging:  
Generasi Z dapat mengurangi konsumsi daging dan beralih ke pola makan vegetarian atau vegan.

Menerapkan gaya hidup "no waste":  
Generasi Z dapat menerapkan gaya hidup "no waste" untuk mengurangi food waste.

Mendukung urban farming:  
Generasi Z dapat mendukung urban farming dengan menanam makanan sendiri atau membeli produk dari petani lokal.

#### 4 Mengadvokasi Kebijakan

Menuntut komitmen pemerintah:  
Generasi Z dapat menuntut komitmen pemerintah untuk Zero Hunger dengan mengadakan petisi, demonstrasi, dan kampanye.

Jadi relawan di program pemerintah:  
Generasi Z dapat menjadi relawan di program pemerintah terkait Zero Hunger.

Melakukan advokasi kepada politisi:  
Generasi Z dapat melakukan advokasi kepada politisi untuk mendukung kebijakan yang terkait Zero Hunger.

Aina Ismiyatul M. 

## GERAKAN MEWUJUDKAN PENDIDIKAN KRITIS DAN PEMBENTUKAN OPINI PUBLIK

### Strategi Generasi Muda untuk Mengintegrasikan SDGs



#### LATAR BELAKANG

Pendidikan kritis dan pembentukan opini publik menjadi semakin penting dalam masyarakat yang semakin kompleks dan terhubung secara global. Latar belakang ini mencakup pertumbuhan teknologi informasi dan media sosial yang mempercepat akses informasi dan tersbarunya berbagai pandangan. Namun, dengan banyaknya informasi yang tersedia, kemampuan untuk menilai, memahami, dan menyarangi informasi menjadi kritis semakin krusial. Di samping itu, opini publik yang berkualitas juga menjadi kunci untuk membangun masyarakat yang inklusif dan demokratis.

#### MANFAAT

- 1 Memperkuat kapasitas generasi muda dalam memahami kompleksitas isu-isu pembangunan berkelanjutan dan membuat keputusan yang berdasarkan pengetahuan yang kuat
- 2 Membentuk opini publik yang berbasis bukti dan informasi yang akurat tentang pentingnya pencapaian SDGs
- 3 Mendorong terciptanya lingkungan sosial yang mendukung dan memfasilitasi aksi kolaboratif dalam rangka pencapaian SDGs
- 4 Mengurangi penyebarluasan informasi palsu atau bias yang dapat merusak dialog publik dan pengambilan keputusan yang cerdas

#### TUJUAN

- 1 Meningkatkan kesadaran dan pemahaman generasi muda tentang isu-isu pembangunan berkelanjutan
- 2 Mengembangkan keterampilan analisis kritis sehingga generasi muda dapat mengevaluasi informasi secara objektif dan kritis
- 3 Mendorong partisipasi aktif generasi muda dalam proses pembentukan keputusan dan advokasi untuk implementasi SDGs
- 4 Mengurangi penyebarluasan informasi palsu atau bias yang dapat merusak dialog publik dan pengambilan keputusan yang cerdas

#### PEMBAHASAN

Gerakan mewujudkan pendidikan kritis dan pembentukan opini publik merupakan strategi yang saling terkait dalam mengintegrasikan SDGs. Pendidikan kritis memberikan landasan pemahaman yang kuat tentang isu-isu pembangunan berkelanjutan, sementara pembentukan opini publik memungkinkan generasi muda untuk menyiapkan pandangan mereka dan mempengaruhi orang lain. Dalam pendidikan kritis, generasi muda dapat mempelajari konsep-konsep SDGs, mengidentifikasi isu-isu yang relevan, dan menganalisis dampak dari tindakan individu dan kolektif terhadap tujuan pembangunan berkelanjutan. Mereka juga dapat mengembangkan keterampilan kritis seperti pemikiran analitis, evaluasi bukti, dan pemecahan masalah yang berkelanjutan. Sementara itu, pembentukan opini publik melibatkan kemampuan generasi muda untuk berkomunikasi secara efektif, menggunakan media sosial, dan memanfaatkan platform online untuk menyampaikan pesan mereka. Mereka dapat menggunakan cerita, kampanye, atau proyek kreatif lainnya untuk membangun kesadaran dan mempengaruhi opini publik terkait SDGs.

#### KESIMPULAN

Gerakan mewujudkan pendidikan kritis dan pembentukan opini publik merupakan langkah penting dalam membangun masyarakat yang inklusif, terdikti, dan demokratis. Dengan meningkatkan kesadaran akan pentingnya pendidikan kritis dan opini publik, masyarakat dapat mengatasi tantangan SDGs.

Anisa Zulfani 

## GENERASI BIRU: MUDA, BERANI DAN BERKELANJUTAN-MEMBANGUN EKOSISTEM LAUT UNTUK SDGs



### Selamat datang di dunia Generasi Biru!

#### EFOSISTEM LAUTAN

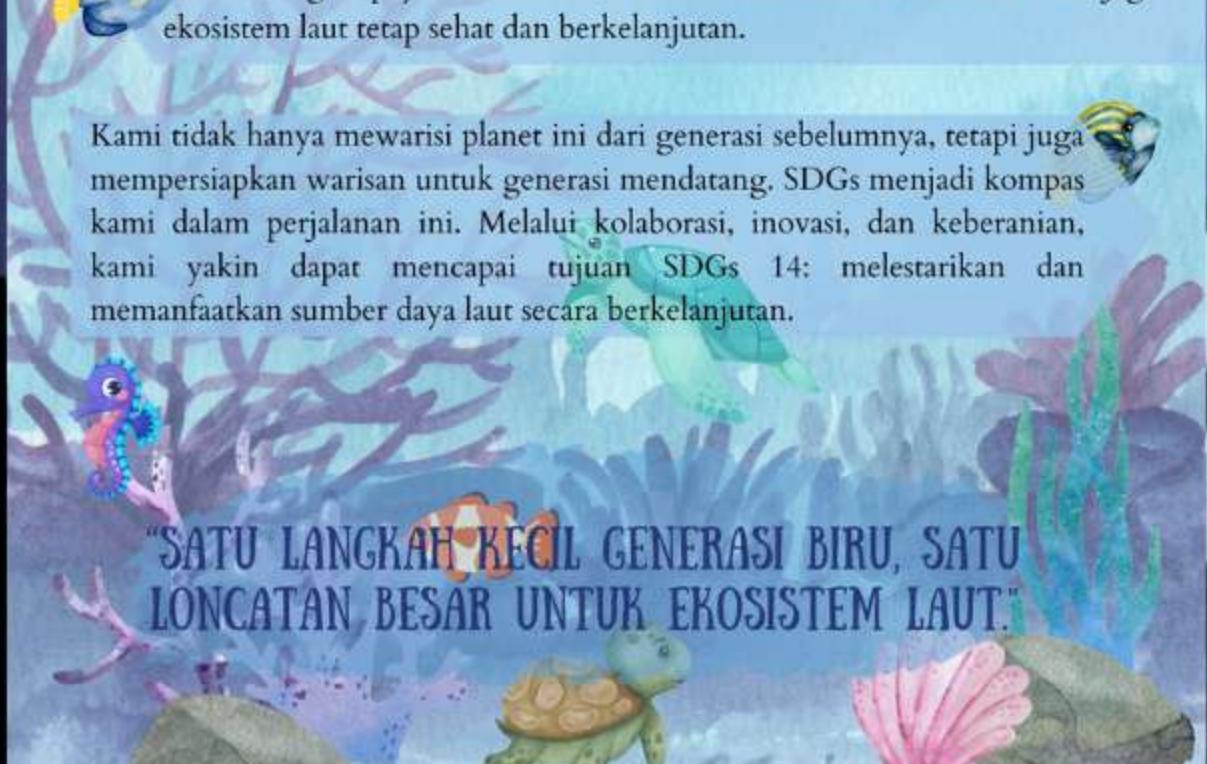
Ekosistem laut adalah semacam "kota bawah air" di samudra dan lautan, di mana makhluk hidup saling berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari mereka. Di sini, terdapat "pemukiman" seperti terumbu karang yang berwarna-warni, "pemakan sisa organik" seperti ikan penghuni dasar laut, dan "raja hutan" seperti paus dan hiu.

#### LANGKAH-LANGKAH

Kami, Generasi Biru, percaya bahwa tindakan kecil dapat membuat perbedaan besar. Dengan mengambil langkah-langkah sederhana seperti mengurangi penggunaan plastik sekali pakai, membersihkan pantai, dan mendukung upaya konservasi, kami berkomitmen untuk menjaga ekosistem laut tetap sehat dan berkelanjutan.

Kami tidak hanya mewarisi planet ini dari generasi sebelumnya, tetapi juga mempersiapkan warisan untuk generasi mendatang. SDGs menjadi kompas kami dalam perjalanan ini. Melalui kolaborasi, inovasi, dan keberanian, kami yakin dapat mencapai tujuan SDGs 14: melestarikan dan memanfaatkan sumber daya laut secara berkelanjutan.

#### "SATU LANGKAH KECIL GENERASI BIRU, SATU JONCATAN BESAR UNTUK EKOSISTEM LAUT!"





**GAWIREA**  
Mendorong Peran Perempuan Wujudkan Energi BerkelaJutan di Desa Melalui Pendidikan

**1. Latar Belakang**  
GAWIREA adalah inisiatif yang memberdayakan perempuan melalui pendidikan non-formal dalam energi terbarukan di desa-desa Indonesia. Dengan fokus pada Desa Tumbang Lapan, Kalimantan Tengah, membantu masyarakat menjadi mandiri secara ekonomi dan energi melalui pendidikan dan pelatihan.

**2. Masalah Energi di Perdesaan**  
Desa Tumbang Lapan memiliki kompleksitas energi di pedesaan, di mana ketersediaan energi tidak stabil. Dampaknya seperti masalah ketahanan pangan, pendidikan, dan ketimpangan gender. Anak-anak di Desa Tumbang Lapan terpaksa sekolah tatap muka selama pandemi COVID-19 karena ketersediaan listrik terbatas. Peran perempuan dalam urusan energi di pedesaan masih minim, padahal energi sangat penting bagi kehidupan.

**3. Potensi Energi Terbarukan di Desa**  
energi terbarukan sebagai solusi murah dan demokratis untuk pedesaan dengan penggunaan sistem tenaga surya, memperhatikan pemberdayaan perempuan, potensi bisnis, dan ketahanan pangan. Selain itu, dapat menciptakan kredit karbon dengan menjaga hutan di Kalimantan sambil mempersiapkan generasi muda untuk pekerjaan hijau di masa depan.

**4. Prinsip dan Kegiatan GAWIREA**  
GAWIREA menerapkan prinsip partisipatif dengan melibatkan masyarakat dalam perencanaan dan aktivitas mereka. Mereka menawarkan tiga kelas pendidikan pemula untuk anak-anak, memimpin untuk remaja dan dewasa, serta berdaya untuk mengelola potensi desa. GAWIREA juga memperbaiki pemahaman masyarakat tentang energi terbarukan. Meskipun dampaknya tidak terlihat langsung, mereka yakin pendidikan ini akan membentuk kesetaraan gender di masa depan.

**5. Tantangan dan Harapan**  
Pendanaan untuk proyek merupakan sebuah tantangan bagi GAWIREA. Berharap pemerintah memberikan lebih banyak dukungan untuk transisi energi di desa. Meskipun demikian, teknologi yang diterapkan oleh GAWIREA percaya bahwa pendidikan adalah kunci untuk mencapai transisi energi yang diinginkan, dan ingin membangun kepercayaan diri masyarakat lokal dalam hal ini.

### Optimalisasi Peran Pemuda Milenial dalam Pembangunan BerkelaJutan (SDGs) melalui Aktivitas Social Entrepreneur

#### 1 Latar Belakang

Generasi milenial memiliki kreativitas yang berkaitan dengan penggunaan teknologi, sehingga mereka akan memiliki pekerjaan yang menarik, memperoleh hasil yang baik, atau memiliki peluang pengembangan karir dengan Social entrepreneur yang merupakan usaha sosial yang inovatif dan berkelanjutan karena proses pemecahan masalah yang dilakukan oleh wirausahawan yang menyadari permasalahan sosial.



#### 2 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian literatur tentang peran pemuda milenial melalui aktivitas social entrepreneurship untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs).

#### Tujuan penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup berupa aktivitas ekonomi dengan keuntungan sosial. Kegiatan social entrepreneurship dimulai oleh individu yang mampu melihat permasalahan sosial di sekitar sebagai celah yang terabaikan dalam ranah pemerintah dan mampu melihat celah yang terabaikan dalam ranah pasar.



#### 3 Hasil Penelitian

Individu dapat menjadi social entrepreneur dan mencetak social enterprise dengan menghimpun wirausaha. Hal tersebut membuat mereka mampu mengembangkan return atau surplus dari aktivitas kewirausahaan kepada stakeholders sehingga tercipta kondisi yang ideal dalam masyarakat.



#### 4 Kesimpulan

Berdasarkan kajian literatur yang dilakukan, ditemukan bahwa aktivitas social entrepreneurship dapat berkontribusi dalam pencapaian tujuan berkelanjutan (SDGs), sehingga aktivitas tersebut perlu dukungan berbagai pihak di sektor yang berisikan dengan bidang social entrepreneurship tersebut. Pemuda milenial berperan penting dalam pembangunan, sehingga pemuda perlu dilibatkan secara optimal dalam pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs). Karakter generasi milenial yang terbuka, melek teknologi, kreatif dan inovatif menjadi modal penting untuk social enterprise yang berkelanjutan dan memiliki social impact.



**GO GREEN CAMPUS**  
Menuju SDGs

**1. LATAR BELAKANG**  
Kampus memiliki peran penting dalam SDGs, tetapi juga dapat menyebabkan dampak negatif. Go Green Campus menjadi solusi untuk mengurangi dampak tersebut.

**2. TUJUAN PENELITIAN**  
Menganalisis implementasi Go Green Campus sebagai langkah menuju pencapaian SDGs di kampus.

**3. METODE PENELITIAN**  
Pendekatan kualitatif melalui studi kasus dan analisis dokumentasi.

**4. HASIL PENELITIAN**  
Implementasi Go Green Campus mengurangi konsumsi energi, meningkatkan kesadaran lingkungan, dan mempromosikan transportasi berkelanjutan.

**5. SIMPULAN**  
Go Green Campus efektif mendukung pencapaian SDGs di kampus, dan menciptakan lingkungan yang berkelanjutan.

**Upaya Generasi-Z Dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals Melalui Pemanfaatan Teknologi Blockchain**

**Latar Belakang**  
1. Pesatnya kemajuan teknologi di era globalisasi turut berkembangnya teknologi keuangan.  
2. Maraknya berita bitcoin yang beredar terkait digunakannya transaksi di internet tanpa perantara atau jasa bank.  
3. Beralihnya sistem keuangan tradisional, seperti bank dan bursa saham, menggunakan layanan blockchain untuk mengelola pembayaran, akun, dan perdagangan pasar online.

**Jenis-Jenis Blockchain**  
**Blockchain PRIVAT**: Hanya satu pihak pengguna yang bisa mengetahui.  
**Blockchain PUBLIK**: Terbuka, semua pihak dapat mengakses.  
**Blockchain KONSORSIUM**: Terdapat beberapa pihak yang bisa mengetahui data.

**Cara Kerja Blockchain**  
Transaksi dikirim ke jaringan P2P yang terdiri dari komputer yang disebut Node.  
VALIDASI: Jaringan node menggunakan algoritma untuk memvalidasi transaksi dan status pengguna.  
Setelah diverifikasi, blok baru ditambahkan ke Blockchain yang ada secara permanen dan tidak dapat diubah.  
TRANSAKSI SELESAI: Transaksi yang diverifikasi dikonfirmasi dengan transaksi lain untuk membuat blok data baru untuk buku besar.

**Keunggulan Blockchain**  
**TRANSAKSI TRANSPARAN**: Transaksi dapat dilihat semua pihak yang terlibat.  
**BERSIFAT TERENKRIPSI**: Blockchain dikripsi menggunakan algoritma kriptografi sehingga sulit dimanipulasi pihak tidak berwenang.  
**SISTEM AUDIT LEBIH BAIK**: Setiap orang dapat melakukan tracking data sehingga dapat mengetahui jejak audit sebuah aset.  
**IMUTABEL**: Data dalam Blockchain tidak dapat diubah tanpa persetujuan pihak tertentu.  
**Kesimpulan**: Teknologi Blockchain memiliki potensi besar dalam mewujudkan perkembangan society 5.0 yang dimana teknologi menjadi alat yang simpulkan dan gerakkan dunia.

**Referensi**



## PERAN GEN Z DALAM SDGS MELALUI PENGEMBANGAN EKONOMI HIJAU

**Apa itu SDGs?**

SDGs merupakan agenda pembangunan dunia yang bertujuan untuk kesejahteraan manusia secara global. Agenda tersebut merupakan program pembangunan berkelanjutan dimana didalamnya terdapat 17 tujuan dengan 169 target yang terukur dan telah disepakati oleh 193 negara anggota termasuk Indonesia.

**Latar Belakang**

Indonesia memiliki potensi besar untuk membangun ekonomi hijau dan mencapai visinya sebagai "Indonesia Emas 2045". Generasi Z memiliki peran penting dalam mewujudkan visi tersebut karena mereka memiliki kemampuan dan motivasi untuk memainkan peran aktif dalam pengembangan ekonomi hijau.

**Metode Penelitian**

- Metode Narrative
- Teknik pengumpulan informasi dengan studi kasus, jurnal, laporan, dan publikasi lain yang berkaitan dengan topik tersebut

**Tujuan Penelitian**

- Mengetahui peran Gen Z dalam SDGs
- Mengetahui apa itu SDGs

**Kesimpulan**

Generasi Z memegang peran penting dalam mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) karena mereka adalah penerus pembangunan dan memiliki potensi besar untuk memperbaiki lingkungan dan konsumsi. Pengembangan ekonomi hijau merupakan salah satu solusi untuk memperbaiki lingkungan dan meningkatkan kesejahteraan manusia secara berkelanjutan, yang dapat dipromosikan dan diterapkan oleh Generasi Z.

**Pembahasan**

- Edukasi dan awareness
- Bisnis berkelanjutan
- Konsumsi bertanggung jawab
- advokasi dan partisipasi

## GREEN INNOVATION FAIR

Wadah bagi inovator, pengusaha, dan komunitas lokal untuk memamerkan ide dan produk inovatif yang mendukung ekonomi hijau

**1 Latar Belakang**

Kekhawatiran akan perubahan iklim dan degradasi lingkungan mendorong kebutuhan mendesak untuk solusi inovatif yang mengarah ke masa depan berkelanjutan. Inovator, pengusaha, dan komunitas lokal bermunculan dengan ide-ide kreatif untuk ekonomi hijau, namun sering kali terkendala platform yang tepat untuk memamerkan ide dan mendapatkan dukungan.

**2 Apa itu green innovation fair?**

Wadah bagi inovator, pengusaha, dan komunitas lokal untuk memamerkan ide dan produk inovatif yang mendukung ekonomi hijau. Lebih dari sekedar pameran, acara ini bertujuan meningkatkan kesadaran akan pentingnya pembangunan berkelanjutan.

**3 Bentuk acara**

- **KOMPETISI**: Mengadakan kompetisi bagi para inovator untuk mempresentasikan ide-ide terbaik mereka dengan hadiah menarik.
- **PEMBICARA INSPIRATIF**: Mengadakan kompetisi bagi para inovator untuk mempresentasikan ide-ide terbaik mereka dengan hadiah menarik.
- **LOKAKARYA**: Memberikan kesempatan kepada pengunjung untuk belajar dan mempraktikkan berbagai solusi inovatif untuk gaya hidup berkelanjutan.
- **PAMERAN INTERAKTIF**: Menampilkan pameran yang menarik dan interaktif untuk meningkatkan engagement pengunjung.
- **KOLABORASI**: Bekerja sama dengan berbagai organisasi terkait lingkungan, pemerintah, dan sektor swasta untuk memperkuat dampak acara.

**4 Dampak Positif**

Green Innovation Fair memberikan platform bagi inovator untuk mendapatkan pengakuan dan dukungan yang mereka butuhkan. Masyarakat luas juga berkesempatan untuk belajar tentang praktik berkelanjutan dan berkontribusi dalam upaya memperbaiki lingkungan.

**5 Harapan untuk masa depan**

Green Innovation Fair diharapkan dapat membangun komunitas yang terinspirasi dan berkomitmen untuk menciptakan perubahan positif dalam mendukung gaya hidup dan ekonomi berkelanjutan. Dengan sinergi antara inovasi, pendidikan, dan kesadaran masyarakat, jalan menuju masa depan yang lebih hijau dan berkelanjutan akan terbuka.

**Kesimpulan**

Green Innovation Fair bukan hanya acara, tetapi juga sebuah gerakan. Dengan pengembangan dan penguatan konsep ini, perubahan nyata dalam cara kita memandang dan berinteraksi dengan lingkungan dapat tercipta. Kolaborasi dan komitmen bersama akan mengantarkan kita pada masa depan yang lebih hijau dan berkelanjutan bagi generasi mendatang.



## Generation Z : Agents of Change for a Sustainable Development Goals (SDGs)

**Mari Bergabung untuk Mewujudkan SDGs**

Generasi Z, dengan semangat dan inovasinya, memiliki peran penting dalam mewujudkan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) di era ini.

**Bagaimana kita bisa berkontribusi?**

**01 Meningkatkan Kesadaran tentang SDGs**

Menyebarluaskan informasi tentang SDGs di media sosial, platform online, dan komunitas. Membuat konten kreatif seperti video, poster, dan blog untuk meningkatkan kesadaran publik.

**02 Mengubah kebiasaan**

Terapkan gaya hidup yang berkelanjutan, seperti menghemat energi dan air, mengurangi sampah plastik, memilih produk yang ramah lingkungan, dan memilih produk dan layanan dari perusahaan yang berkomitmen pada SDGs.

**03 Berpartisipasi Aktif untuk Mendukung SDGs**

Bergabung dalam komunitas yang fokus pada SDGs baik secara online maupun offline, serta menjadi relawan dalam berbagai kegiatan sukarelawan yang terkait dengan SDGs, seperti pendidikan, kesehatan, dan lingkungan.

**ZERO WASTE**



## KARAKTER ISLAM PADA ANAK SEKOLAH DASAR BERBASIS METODE MISSION BASED LEARNING GUNA MENCETAK GENERASI BERKARAKTER MUSLIM



Tujuan dari Projek Islam Junior adalah:

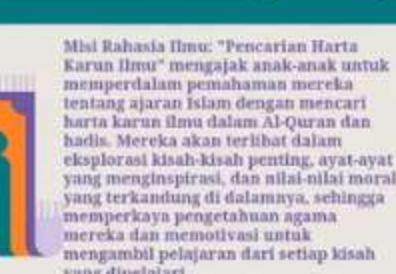
1. Meningkatkan pemahaman anak-anak tentang ajaran Islam: Melalui serangkaian misi yang menarik, anak-anak akan lebih memahami nilai-nilai, ajaran, dan prinsip-prinsip Islam.

2. Membangun karakter yang kuat berdasarkan nilai-nilai Islam: Projek ini bertujuan untuk membentuk karakter yang baik pada anak-anak, seperti kejujuran, kebaikan, empati, dan ketegasan, yang didasarkan pada ajaran agama Islam.

3. Menginspirasi tindakan nyata yang positif: Anak-anak akan didorong untuk mengaplikasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari mereka, seperti berbuat kebaikan, menjaga lingkungan, dan membantu sesama.



Peningkatan pemahaman agama Islam di kalangan anak-anak sekolah dasar melalui aktivitas yang menarik dan praktis dalam bentuk permainan dan seni. Sebagian anak-anak SD meningkatkan tingkat pemahaman yang luar biasa tentang ajaran Islam, termasuk pemahaman tentang ayat-ayat Al-Qur'an, hadis, dan konsep-konsep agama lainnya. Hal ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor, termasuk lingkungan keluarga, sekolah, dan pengaruh media.



Misi Bahasa Ilmu: "Pencarian Harta Karun Ilmu" mengajak anak-anak untuk mempelajari pemahaman mereka tentang ajaran Islam dengan mencari harta karun ilmu dalam Al-Qur'an dan hadis. Mereka akan terlibat dalam aktivitas seperti mewarnai ayat-ayat yang menginspirasi, dan nilai-nilai moral yang terkandung di dalamnya, sehingga memperkaya pengetahuan agama mereka dan memotivasi untuk mengambil pelajaran dari setiap kisah yang dipelajari.



Misi Keadilan Kebaikan: "Operasi Kebaikan" menantang anak-anak untuk mengaplikasikan nilai-nilai Islam dalam tindakan nyata dengan menyelesaikan tugas-tugas kebaikan dalam masyarakat mereka. Mereka akan terlibat dalam berbagai aktivitas seperti membantu sesama, membersihkan lingkungan, atau berbagi makanan dengan yang membutuhkan, sehingga memupuk rasa keadilan, kebaikan, dan empati dalam diri mereka.



Misi Penjelajah Akhlak: "Petualangan Akhlak Mulia" memungkinkan anak-anak untuk menjelajahi situasi kehidupan sehari-hari di berbagai lingkungan, sambil dilakukan pada tantangan-tantangan yang menguji akhlak mereka. Melalui misi ini, mereka akan mengembangkan kesadaran akan pentingnya akhlak Islam dalam interaksi sosial dan belajar menghadapi situasi dengan sikap yang baik dan penuh.



Misi Mawas Diri: "Taksiedi Jawa" mendorong anak-anak untuk melakukan introspeksi diri sendiri dan merelaksikan perilaku dan tindakan mereka sendiri. Mereka akan mencatat kebaikan yang telah mereka lakukan, kekelehan yang perlu diperbaiki, serta momen-momen yang membuat mereka prihatin yang lebih baik. Dengan demikian, misi ini bertujuan untuk membantu mereka menjadi orang yang jujur dan tangguh atas tindakan mereka, serta mengembangkan konsisten untuk terus



## PARENTING TRAINING:



Inovasi pengembangan sistem pelatihan parenting digital untuk perbaikan parenting guna mewujudkan Sustainable Development Goals

### LATAR BELAKANG

Maraknya kasus perceraian dan masalah kesehatan mental pada anak.



### TUJUAN

Membekali calon orangtua tentang skill parenting.

### METODE

Analisis masalah dan perancangan gagasan secara kualitatif.

### MITRA KERJA



### POTENSI HASIL

Menurunnya angka perceraian.

### KESIMPULAN

Parenting Training merupakan solusi tepat untuk membekali calon orangtua.



UNNES

Oleh Dedi Saputra



## Melek Digital, Cerdas Optimal: Peran Teknologi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia

### 1. Pentingnya Pendidikan

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan kegiatan pembelajaran pada peserta didik untuk mengembangkan potensi dirinya memiliki kekuatan spiritual keagamanan, kepribadian yang baik, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang dibutuhkan di masa depan untuk dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.



### 2. Pendidikan di Indonesia

Pendidikan di Indonesia saat ini masih menghadapi berbagai tantangan. Kualitas pendidikan di Indonesia masih jauh dari harapan karena kesenjangan akses dan pendidikan antarwilayah, distribusi guru yang tidak merata, serta banyaknya kualitas lulusan yang rendah.



### 3. Solusi Pendidikan di Indonesia

Hadirnya internet adalah salah satu bentuk dari kemajuan teknologi yang merupakan salah satu solusi dalam tantangan pendidikan di Indonesia. Saat ini pembelajaran berbasis internet, seperti pembelajaran online dengan zoom meeting, web-learning, elearning sudah banyak dilakukan. Hal ini tentunya sangat berguna bagi para pelajar dan mahasiswa yang terkendala akses wilayah dapat dengan mudah mencari sumber pembelajaran tanpa memerlukan pembelajaran tatap muka.

### Contoh Penerapan Teknologi Digital dalam Pendidikan

#### Penggunaan platform pembelajaran online.



#### Penerapan pembelajaran jarak jauh (PJJ).



#### Pemanfaatan aplikasi edukasi dan video pembelajaran.

#### Penggunaan teknologi AI untuk personalisasi pembelajaran.

## PERAN GEN Z DALAM MEWUJUDKAN "SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS"

SDGs merupakan agenda pembangunan dunia yang bertujuan untuk kesejahteraan manusia secara global.

### IDENTITAS

Nama : Devi Firmasari  
Asal : Unnes  
Email : devifirmasari85@gmail.com

### TUJUAN & MANFAAT

- Tujuan dalam artikel ini yaitu untuk mengetahui peran aktif generasi Z dalam pengembangan ekonomi hijau dalam mewujudkan visi Indonesia Emas 2045.
- Manfaat dalam artikel ini yaitu untuk mengetahui peran apa saja yang dapat dilakukan generasi Z untuk program sustainable development goals.

### HASIL & PEMBAHASAN

Generasi Z dapat memainkan peran penting dalam membantu Indonesia mencapai visinya sebagai "Indonesia Emas 2045" melalui pengembangan ekonomi hijau. Mereka dapat memulai dari memahami pentingnya lingkungan dan bagaimana pengembangan ekonomi hijau dapat membantu memperbaiki lingkungan dan meningkatkan kesejahteraan manusia secara berkelanjutan. Generasi Z dapat berpartisipasi dalam pengembangan ekonomi hijau melalui aktivitas bisnis dan konsumsi yang bertanggung jawab lingkungan.

### DAFTAR PUSTAKA

[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&asq=0%25&cq=cearan+gen+z+dalam+mewujudkan+sustainable+development+goals&hl=bn&qc=dt+oq\\_&asq=1711455602996&asq=2013Data/S4tohg](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&asq=0%25&cq=cearan+gen+z+dalam+mewujudkan+sustainable+development+goals&hl=bn&qc=dt+oq_&asq=1711455602996&asq=2013Data/S4tohg)



### LATAR BELAKANG

Perkembangan ekonomi global yang tidak berkelanjutan membawa dampak negatif terhadap lingkungan dan kualitas hidup manusia. Pertumbuhan ekonomi yang tidak seimbang dan tidak berwawasan lingkungan menyebabkan peningkatan emisi gas rumah kaca, degradasi lingkungan, dan penurunan sumber daya alam. Ini semua berdampak buruk pada kesehatan manusia dan lingkungan.

### METODE

Metode yang digunakan untuk membahas atau mengkaji suatu topik atau isu melalui deskripsi dan analisis yang bersifat naratif. Peneliti dapat mengumpulkan dan menganalisis berbagai sumber informasi tentang peran Generasi Z dalam mewujudkan Sustainable Development Goals melalui pengembangan ekonomi hijau dan visi Indonesia Emas 2045.

### KESIMPULAN

Generasi Z memegang peran penting dalam mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) karena mereka adalah penerus pembangunan dan memiliki potensi besar untuk mempengaruhi pola bisnis dan konsumsi. Pengembangan ekonomi hijau merupakan salah satu solusi untuk memperbaiki lingkungan dan meningkatkan kesejahteraan manusia secara berkelanjutan, yang dapat dipromosikan dan diterapkan oleh Generasi Z. Oleh karena itu, mereka dapat memainkan peran aktif dalam membangun ekonomi hijau dan mewujudkan visi Indonesia Emas 2045 melalui tindakan bertanggung jawab lingkungan dan pemilihan produk dan bisnis yang berkualitas dan ramah lingkungan.



**Membangun Platform Kolaborasi dan Kemitraan untuk Memaksimalkan Kontribusi Generasi Z dalam SDGs**

**01 Latar Belakang**  
Generasi Z, yang lahir antara tahun 1997 dan 2012, merupakan generasi muda yang memiliki potensi besar dalam berkontribusi terhadap pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). Generasi ini dikenal sebagai generasi yang aktif, kreatif, dan peduli terhadap isu-isu sosial dan lingkungan.

**02 Tujuan**  
• Meningkatkan kesadaran Generasi Z tentang SDGs  
• Memberikan wadah bagi Generasi Z untuk berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan  
• Mendukung Generasi Z dalam mengembangkan dan mengimplementasikan proyek-proyek SDGs  
• Memfasilitasi transfer pengetahuan dan keterampilan antara Generasi Z dan pemangku kepentingan lainnya

**03 Metode**  
Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan para pemangku kepentingan, seperti Generasi Z, pemerintah, organisasi nirlaba, dan sektor awasta.

**04 Keunggulan**  
• Meningkatkan partisipasi Generasi Z dalam SDGs.  
• Memperkuat kerjasama antara Generasi Z dengan berbagai pihak.  
• Mempercepat pencapaian SDGs.

**05 Hasil**  
Penelitian ini menghasilkan platform kolaborasi dan kemitraan yang disebut 'SDGs Generation Z Platform'. Platform ini terdiri dari beberapa fitur, antara lain:  
- Forum diskusi: Generasi Z dapat berdiskusi dan bertukar ide tentang SDGs.  
- Direktori organisasi: Generasi Z dapat menemukan organisasi yang dapat membantu mereka dalam mewujudkan ide-ide nya.  
- Pusat sumber daya: Generasi Z dapat mengakses berbagai sumber daya tentang SDGs.

**06 Kesimpulan**  
Platform kolaborasi dan kemitraan 'SDGs Generation Z Platform' dapat menjadi alat yang efektif untuk memaksimalkan kontribusi Generasi Z dalam SDGs. Platform ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran Generasi Z tentang SDGs, memberikan ruang bagi mereka untuk berkolaborasi, dan menghubungkan mereka dengan berbagai pihak yang dapat membantu mereka dalam mewujudkan ide-ide nya.

<https://odgca.org/goals>  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Generation\\_Z](https://en.wikipedia.org/wiki/Generation_Z)



## KOTAKU:

### TEGAL BERBENAH, WUJUDKAN KOTA TANPA KUMUH

#### LATAR BELAKANG

Kota Tegal, sebuah kota yang terletak di Provinsi Jawa Tengah, Indonesia, merupakan salah satu kota yang memiliki potensi besar untuk berkembang. Namun, seperti banyak kota di Indonesia, Tegal juga menghadapi tantangan besar terkait kepada lingkungan dan masyarakat. Tegal mengalami masalah lingkungan yang semakin parah, terutama diantara daerah kumuh di beberapa wilayahnya. Faktor-faktor ini memengaruhi kualitas hidup penduduk dan mempengaruhi citra kota secara keseluruhan. Oleh karena itu, diperlukan upaya konkret untuk mengatasi masalah ini dan mewujudkan Tegal sebagai kota yang bersih, tertata, dan sejahtera.

#### TUJUAN

Mengurangi upaya-upaya yang dilakukan dalam rangka membantu Tegal berbenah diri menjadi sebuah kota tanpa kumuh. Hal ini melibatkan berbagai pihak, termasuk pemerintah daerah, masyarakat, dan stakeholder lainnya, dalam merancang dan melaksanakan program-program yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup penduduk dan memperbaiki citra kota.

#### PEMBAHASAN

Melalui implementasi berbagai program dan kebijakan yang terintegrasi, Kota Tegal secara bertahap mampu mengatasi masalah kumuh dan meningkatkan kualitas hidup penduduknya. Pemberdayaan masyarakat menjadi salah satu kunci keberhasilan, karena melalui partisipasi aktif mereka, perubahan yang signifikan dapat tercapai. Selain itu, pembangunan infrastruktur yang terencana dengan baik dan pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan juga memberikan kontribusi penting dalam proses pembangunan Kota Tegal yang lebih baik.

#### METODE

Identifikasi wilayah kumuh, program pemberdayaan masyarakat, infrastruktur dan penataan ruang, pengelolaan sampah, dan peningkatan akses layanan kesehatan dan pendidikan.

#### KESIMPULAN

Kota Tegal merupakan contoh nyata dari upaya mewujudkan kota tanpa kumuh melalui kolaborasi antara pemerintah daerah, masyarakat, dan berbagai pihak terkait lainnya. Dengan komitmen yang kuat dan langkah-langkah strategis yang terarah, Tegal berhasil mengubah wajahnya menjadi kota yang lebih bersih, tertata, dan sejahtera. Namun, perjalanan menuju sebuah kota yang ideal masih panjang, dan dibutuhkan upaya berkelanjutan dari semua pihak untuk memastikan bahwa pencapaian yang telah diraih dapat dipertahankan dan ditingkatkan di masa mendatang.



## REKAYASA DIGITAL

### Kontribusi Generasi Muda dalam Mewujudkan Digitalisasi SDGs

27th March 2023

#### PENGERTIAN

- Rekayasa digital adalah proses merancang, mengembangkan, dan mengelola solusi teknologi informasi yang inovatif dan efektif untuk memecahkan masalah atau memenuhi kebutuhan spesifik dalam lingkungan digital.

#### PERANAN

- Transformasi bisnis
- Konektivitas global
- Pelayanan publik oleh e-governement
- Machine learning dan data mining untuk algoritma tren

#### LANGKAH-LANGKAH

- |   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| Pendidikan Digital Inklusif                                   | Inovasi Kolaboratif  | Pengembangan Aplikasi   | Kewirausahaan Teknologi   | Bimbingan Karir dan Mentorship                                     | Pengalaman Magang Digital  |
| Membangun akses pendidikan digital yang inklusif untuk semua. | Berkolaborasi dalam inovasi teknologi melalui komunitas dan platform online. | Mengembangkan aplikasi teknologi yang dapat membantu dalam menciptakan solusi inovatif. | Menggaliskan potensi kewirausahaan dalam menciptakan solusi inovatif. | Membantu mentee dalam mencari peluang karir dan pelajaran praktis. | Mempromosikan pengembangan dan praktik kerja dalam lingkungan digital. |

#### KESIMPULAN

Generasi muda memiliki peran penting dalam mewujudkan digitalisasi berkelanjutan melalui bidang rekayasa digital. Dengan kemampuan dan kreativitas mereka dalam teknologi, mereka dapat mengembangkan solusi inovatif yang dapat meningkatkan efisiensi, produktivitas, dan keberlanjutan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk bisnis, pendidikan, dan pemerintahan.



## GREEN GUARDIANS: MEMIMPIN PERUBAHAN MENUJU LINGKUNGAN YANG LEBIH BERKELANJUTAN

Survei dari Youth Climate Strike menunjukkan bahwa lebih dari 4 juta orang muda di seluruh dunia turun ke jalan-jalan untuk memprotes perubahan iklim pada tahun 2019.

Data dari program sekolah daur ulang di berbagai negara menunjukkan bahwa proyek daur ulang yang dipimpin oleh siswa berhasil mengurangi sampah sekolah hingga 30%, dengan pengurangan emisi karbon yang signifikan.





## MENDORONG PERAN GENERASI MUDA DALAM MEWUJUDKAN SDG'S

**Latar Belakang**

SDGs menjadi landasan utama bagi upaya global dalam mencapai pembangunan yang berkelanjutan hingga tahun 2030. Dalam mencapai tujuan-tujuan tersebut, peran generasi muda menjadi sangat penting. Generasi muda, yang merupakan motor penggerak perubahan sosial, ekonomi, dan lingkungan, memiliki tanggung jawab besar dalam mewujudkan SDGs.

**Tujuan**

Penulisan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang pentingnya peran generasi muda dalam mewujudkan Sustainable Development Goals serta langkah-langkah konkret yang dapat diambil untuk mendorong partisipasi aktif mereka dalam upaya tersebut.

**Strategi yang dapat diterapkan**

- Kesadaran dan Pendidikan
- Inovasi dan Teknologi
- Partisipasi dalam Kebijakan dan Advokasi
- Aksi Langsung
- Kolaborasi

**KESIMPULAN**

Dengan mencapai tujuan-tujuan ini, diharapkan generasi muda dapat berperan secara efektif dalam mewujudkan Sustainable Development Goals dan membawa perubahan positif bagi masyarakat. Penting untuk menegaskan bahwa generasi muda tidak hanya diperlukan, tetapi juga penting dalam mencapai SDGs. Dengan kesadaran, inovasi, partisipasi, aksi, kolaborasi, dan dukungan yang tepat, generasi muda memiliki potensi besar untuk membawa perubahan yang berkelanjutan bagi masyarakat dan dunia ini. Dengan demikian, tanggung jawab kita semua untuk mendukung dan memfasilitasi peran pemuda dalam mencapai tujuan-tujuan pembangunan berkelanjutan, demi masa depan yang lebih baik bagi semua.



## Revitalisasi Program Pertanian Vertikal : Solusi Inovatif dalam Mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) 2

### Latar Belakang

Pertanian vertikal telah menjadi salah satu inovasi yang menarik dalam dunia pertanian modern. Dengan pertumbuhan populasi global dan semakin terbatasnya lahan pertanian tradisional, sistem pertanian vertikal menawarkan solusi yang menjenjelingkan untuk meningkatkan produktivitas tanaman dalam ruang terbatas. Melalui program pengembangan sistem pertanian vertikal, bertujuan untuk mengintegrasikan teknologi modern dengan praktik pertanian yang berkelanjutan untuk menciptakan masa depan pertanian yang lebih berkelanjutan dan efisien.

### Langkah Penerapan

- Melakukan survei untuk mengetahui metode pertanian vertikal yang sesuai dengan kondisi lokal dan kebutuhan petani
- Menyelenggarakan pelatihan untuk petani dan pemangku kepentingan terkait teknik pertanian vertikal, manajemen tanaman dan penggunaan teknologi terkini
- Pengadaan infrastruktur dan peralatan yang diperlukan untuk memulai sistem pertanian vertikal, serta memberikan dukungan dalam fase implementasi
- Melakukan pemantauan dan evaluasi kinerja sistem pertanian vertikal yang telah dilaksanakan, serta memberikan dukungan teknis yang diperlukan untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas

### Tujuan Program

- Meningkatkan ketersediaan pangan lokal dan global.
- Mengurangi tekanan terhadap lahan pertanian tradisional.
- Mengurangi jejak karbon melalui pengurangan jarak transportasi produk pertanian.
- Mendorong pertumbuhan ekonomi lokal melalui pengembangan industri pertanian vertikal.
- Memberdayakan petani dan komunitas lokal untuk mengadopsi teknologi pertanian yang berkelanjutan.

### Kesimpulan

Program pengembangan sistem pertanian vertikal merupakan langkah penting dalam menciptakan masa depan pertanian yang lebih berkelanjutan dan efisien. Melalui kolaborasi antara pemerintah, lembaga riset, sektor swasta, dan masyarakat, harapannya adalah dicapai tujuan-tujuan tersebut dan memberikan kontribusi signifikan bagi dunia pertanian dan lingkungan hidup. Dengan kesadaran dan pemahaman akan pentingnya praktik pertanian berkelanjutan semakin meningkat, pertanian vertikal akan menjadi bagian integral dari sistem pertanian global di masa mendatang.



**P-ECOGENZ** PLATFORM OF EDUCATION CONSERVATION FOR GEN-Z

Revolusi Edukasi Konservasi Berbasis Platform Digital Bagi Gen-Z Demi Pembangunan Berkelanjutan

**LATAR BELAKANG**

Gen-Z terkoneksi dengan teknologi dan memiliki potensi besar untuk membawa perubahan positif bagi dunia. Namun, Gen-Z juga facing berbagai tantangan, seperti perubahan iklim, degradasi lingkungan, dan krisis keanekaragaman hayati

**TUJUAN**

- Meningkatkan kesadaran Gen-Z tentang pentingnya konservasi dan pembangunan berkelanjutan.
- Mengedukasi Gen-Z dengan berbagai keterampilan yang dibutuhkan untuk beraksi nyata melindungi lingkungan.
- Membangun komunitas Gen-Z yang berkomitmen untuk menciptakan masa depan bumi yang lebih baik.

**METODE PENELITIAN**

Menggunakan metode campuran untuk mengembangkan konten dan program edukasi yang relevan dan menarik bagi Gen-Z, termasuk melakukan survei untuk memahami kebutuhan dan minat Gen-Z terkait konservasi, serta menguji dan memvalidasi konten edukasi dengan kelompok Gen-Z.

**HASIL**

Platform berbasis digital berisi edukasi pengetahuan konservasi yang mengandalkan berbagai fitur interaktif, serta sebagai platform bagi komunitas pembangunan berkelanjutan bersama Gen-Z.

**BERISI:**

- Modul pembelajaran interaktif yang dikemas dalam format video animasi, infografik, dan gamifikasi.
- Kuis dan tes dengan berbagai tema yang berhubungan dengan lingkungan beserta solusinya.
- Forum diskusi untuk bertukar pikiran, informasi, ide, dan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan.
- Simulasi dan game yang edukatif untuk memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan.

**KESIMPULAN**

P-ECOGENZ adalah platform edukasi yang inovatif dan efektif untuk meningkatkan kesadaran Gen-Z tentang pentingnya konservasi dan pembangunan berkelanjutan. Platform ini memiliki potensi besar untuk membantu Gen-Z mengambil tindakan nyata untuk melindungi lingkungan dan menciptakan masa depan yang lebih berkelanjutan.



## Peran Generasi Muda

### 1 Pendahuluan

Generasi Z memegang peran penting dalam mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) yang dicanangkan oleh PBB. Generasi Z merupakan generasi yang memiliki akses dan pengetahuan yang luas tentang isu-isu sosial dan lingkungan, sehingga mereka memiliki potensi besar untuk memimpin dan membantu mewujudkan tujuan pembangunan berkelanjutan.

### 2 Metode Penelitian

Metode narrative review adalah metode yang digunakan untuk membahas atau mengkaji suatu topik atau isu melalui deskripsi dan analisis yang bersifat naratif (Dhamayanti, 2022)

MENDUKUNG SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS MELALUI PENGEMBANGAN EKONOMI HIJAU MENUJU INDONESIA EMAS 2045

### 3 Hasil Penelitian

Untuk mewujudkan visi Indonesia Emas 2045 melalui pengembangan ekonomi hijau Generasi Z dapat mengambil beberapa strategi:

1. Edukasi dan Awareness
2. Bisnis Berkelanjutan
3. Konsumsi Bertanggung Jawab
4. Advokasi dan Partisipasi

### 4 Kesimpulan

Generasi Z memegang peran penting dalam mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) karena mereka adalah penerus pembangunan dan memiliki potensi besar untuk mempengaruhi pola bisnis dan konsumsi. Pengembangan ekonomi hijau merupakan salah satu solusi untuk memperbaiki lingkungan dan meningkatkan kesejahteraan manusia secara berkelanjutan, yang dapat dipromosikan dan diterapkan oleh Generasi Z.



**BlueEco: Pemberdayaan Generasi Muda dalam Mewujudkan SDGs melalui Blue Economy Application**

**Latar Belakang Penelitian**

Indonesia mempunyai kekayaan laut berupa terumbu karang yang luasnya hingga 25.000 kilometer persegi. Namun, kondisi lautan di Indonesia bisa menjadi tanda bahaya karena terumbu karang banyak mengalami kerusakan di berbagai wilayah akibat aktivitas pelayaran, polusi dan sampah, pengemboman ikan, dan lain-lain. Hal ini secara langsung dapat membahayakan habitat ikan laut.

**Tujuan Penelitian**

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah untuk memecahkan permasalahan – permasalahan mengenai kerusakan yang terjadi pada ekosistem laut.

**Apa itu BlueEco ???**

BlueEco merupakan sebuah inovasi program dalam layanan sistem aplikasi yang dapat digunakan oleh pemerintah, nelayan, maupun masyarakat umum. Penggunaan BlueEco App hanya perlu mendaftar akun kemudian dapat menggunakan sesuai kemauan.

**Metodologi Penelitian**

Perancangan aplikasi Bluemy menggunakan metodologi prototyping yang diawali dengan tinjauan literatur, analisis kebutuhan pengguna, dan perancangan prototipe. Tinjauan pustaka sendiri merupakan proses analisis yang dilakukan untuk mengevaluasi kajian ilmiah, teori, dan hasil penelitian yang telah dipublikasikan sebelumnya baik dalam bentuk jurnal maupun karya ilmiah. Prototyping adalah proses pembuatan model awal atau rancangan dasar suatu produk atau jasa dengan tujuan untuk menguji dan memvalidasi suatu konsep atau ide sebelum menciptakan produk atau jasa yang sebenarnya.

**Hasil Penelitian**

Konsep ekonomi biru didasarkan pada dua prinsip dasar. Pertama, efisiensi alami yang berupaya beradaptasi dengan siklus produksi ekosistem alam untuk memperkuat sumber daya alam dan mengurangi eksploitasi berlebihan. Menciptakan lingkungan dan ekosistem yang seimbang dan berkelanjutan. Melalui kebijakan fundamental ekonomi biru dalam Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). Blue Economy juga menekankan prinsip zero waste sehingga masyarakat dapat memanfaatkan seluruh sumber daya yang diambil dari alam secara optimal. Ketika nelayan mengambil ikan tuna dari laut, mereka harus mengolah setiap bagian ikannya tanpa terkecuali.

**Simpulan**

Indonesia menjadi negara salah satu kepulauan terbesar di dunia dengan lebih dari 17.000 pulau. Namun, banyak kegiatan yang mengakibatkan degradasi laut dan kerusakan laut. Dengan adanya BlueEco App ini maka semua elemen baik dari nelayan, masyarakat, dan juga pemerintah menjadi kesatuan yang tak terpisahkan dalam merawat ekosistem laut.

**QR Code**

**Hanipah Maisa - Universitas Negeri Semarang**



**Peran Generasi Muda Dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) di Era Gen Z**

**Apa Itu Sustainable Development Goals (SDGs)**

Sustainable Development Goals atau SDGs merupakan rencana pembangunan berkelanjutan yang pertama kali diumumkan di Roma, Italia pada 10 Februari 2010. Didukung oleh 170 negara di seluruh dunia.

**01 Tujuan SDGs**

SDGs bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat secara kesinambungan, menjaga keberlanjutan hidup sosial masyarakat, menjaga kualitas lingkungan hidup, serta pembangunan yang inklusif dan terlaksananya tata kelola yang mompu menjaga peningkatan kualitas kehidupan dari satu generasi ke generasi berikutnya.

**02 Kenapa peran pemuda sangat dibutuhkan SDGs ??**

Hal ini karena pemuda juga menjadi bagian dari target pencapaian SDGs, sesuai dengan prinsipnya bahwa tidak ada satupun yang tertinggal (no one left behind). Sehingga harapannya pemuda akan hanya menjadi penerima manfaat, tapi juga dapat mengoptimalkan kehadirannya sebagai pelaku pembangunan.

**03 Peran Pemuda Menjadi Kunci Pembangunan SDGs**

Pada generasi muda memiliki tanggung jawab penuh dan menjadi kunci pembangunan sehingga diharapkan bisa membantu Pemerintah dalam mewujudkan SDGs. Secara garis besar tujuan dari SDGs memang sangat berkaitan dengan kaum muda.

**04 Tujuan SDGs yang Berkaitan Dengan Pemuda**

- Penekanan pada pengembangan kesiapsiagaan dan kesiapan untuk menghadapi kemiskinan ekstrem pada tahun 2030.
- Peningkatan penelitian dan pengembangan teknologi untuk memenuhi kebutuhan bahan pokok dan peran pemuda sebagai peneliti yang produktif.
- Kesehatan dan kesejahteraan (Good Health and Well-being). Pada tahun ini harapannya SDGs mampu menyediakan kehidupan yang sehat, dan mendongkrak kesejahteraan hidup untuk seluruh masyarakat.
- Peningkatan penciptaan pekerjaan, teknologi dan pertumbuhan ekonomi, termasuk investasi usaha mikro, kredit, dan insuransi (Aksara).
- Fokus pada peningkatan kualitas pendidikan sebagai bekal untuk mencapai cita-cita.
- Memberantas diskriminasi dan keterbatasan terhadap perempuan untuk mencapai kesetaraan gender.
- Hal dasar atas diri bersih dan sehat yang memerlukan untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat.
- Kolaborasi antara pemerintah dan pemuda dalam praktik konsumsi dan produksi yang berhengkang jauh dari penghematan energi.
- Peningkatan tindakan untuk mengurangi dampak perubahan iklim melalui ketujuhan pemerintah dan partisipasi aktif masyarakat, termasuk pengurangan penggunaan plastik dan penggunaan listrik yang berwajib jauh.

**05 Kesimpulan**

Tahukah Anda, dari kesembilan poin SDGs di samping memiliki keterikatan satu sama lain. Poin-poin tersebut merupakan sebuah jembatan yang bermuara pada suatu goals besar. Karenanya, ketertiban semua aspek sangat diperlukan, tak terkecuali peran pemuda.

**Sumber Informasi**

<https://sknca.go.id/artikel/seputar-karir/peran-pemuda-dalam-sustainable-development-goals/>



**GEMILANG BERSAMA DI ERA 5.0**  
Gen-Z EMAS berIntelektual dengan pendidikan cemerlang

**Target!!**  
Generasi Muda

**Apa itu SDGs?**

Sustainable Development Goals (SDGs) merupakan sebuah agenda pembangunan dunia yang disusun demi terciptanya rencana pembangunan berkelanjutan.

**Tujuan SDGs**

SDGs bertujuan untuk menjaga peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat secara kesinambungan, menjaga keberlanjutan kehidupan sosial masyarakat, menjaga kualitas lingkungan hidup, serta pembangunan yang inklusif dan terlaksananya tata kelola yang mampu menjaga peningkatan kualitas kehidupan dari satu generasi ke generasi berikutnya.

**Kesimpulan**

Generasi muda punya peran penting dan paling besar dalam mewujudkan SDGs. Kontribusi generasi muda diprediksi dapat membawa Indonesia ke arah keberlanjutan yang lebih baik.

Generasi muda harus terus mengembangkan keterampilan mereka agar nantinya siap menghadapi permasalahan-permasalahan dunia dengan solusi-solusi CEMERLANG. Gen Z harus SEARAP ILMU UNTUK MEMBAWA PERUBAHAN.

**NO ONE LEFT BEHIND**

**Apa peran Gen Z demi terwujudnya SDGs di era 5.0?**

**Ingin Konsep 'SEARAP'?**

**SUSTAINABLE BUSINESS**  
Generasi Z dapat membangun usaha yang peduli terhadap lingkungan dan memberikan prinsip-prinsip pertumbuhan ekonomi berkelanjutan.

**EDUCATION**  
Generasi Z dapat membangun pendidikan dengan memberikan pengetahuan, memberi pengalaman, serta memberikan pengembangan ekonomi.

**AWARENESS**  
Generasi Z mampu turut serta dalam aktivitas sosial dan lingkungan, serta memberikan pemahaman tentang pentingnya menjaga lingkungan.

**RESPONSIBLE**  
Generasi Z dapat berpartisipasi dalam berbagai aktivitas sosial dan lingkungan, serta memberikan pengalaman berbagi kepada orang lain.

**ADVOCACY**  
Generasi Z dapat berpartisipasi aktif dalam membuat kebijakan dan mengajukan perbaikan terhadap permasalahan sosial yang ada.

**PARTICIPATION**  
Generasi Z dapat berpartisipasi aktif dalam mengikuti berbagai acara dan komunitas yang terkait dengan permasalahan sosial.

**Youth Creativity**

**Komunitas Kewirausahaan Gen-Z yang Menginspirasi dan Memimpin Perubahan untuk Membangun SDGs Indonesia**

**1 Latar Belakang**

Generasi muda berperan penting dalam mencapai SDGs terutama pada penggunaan teknologi dan social media. Generasi muda memiliki ketertarikan yang kuat terhadap penggunaan sosial media baik untuk pengumpulan data maupun memberikan dampak kepada perekonomian yang dimana pertumbuhan ekonomi merupakan salah satu tujuan dari SDGs. Dengan tindakan generasi muda yang menyulurkan suatu kreativitas menjadi sebuah wirausaha dapat membantu mencapai SDGs di Indonesia.

**2 Tujuan**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran generasi muda melalui pemanfaatan teknologi yang kemudian dituangkan kedalam bentuk kreativitas anak muda dalam mewujudkan SDGs di era Gen-Z. Selain itu Youth Ventures juga sebagai wadah bagi para kaum muda milenial yang ingin mewujudkan wirausaha berdasarkan kreativitas dan inovasinya.

**3 Metode Penelitian**

- Data dikumpulkan dan dianalisis menggunakan Teknik statistik deskriptif dan inferensial melalui jurnal.
- Membentuk suatu komunitas online yang interaktif.

**Variabel Ketertarikan Wirausaha**

Variabel Lain	37,20%
Media Sosial	62,80%

**4 Hasil & Pembahasan**

Menurut Survei menggunakan regresi linear sederhana koefisien korelasi nilai  $r^2$  sebesar 0,628 menunjukkan sumbangan variabel media sosial dalam mempengaruhi minat berwirausaha adalah sebesar 62,8% sedangkan sisanya sebesar 37,2% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian. Hal ini sejalan dengan generasi muda yang lebih sering dan handal dalam penggunaan sosial media sehingga banyak dari pemuda di Indonesia tertarik terhadap kewirausahaan melalui kreativitas yang mereka salurkan di media sosial.

- Dengan membentuk suatu komunitas online yang aktif para anggota dapat menambah relasi dan juga kolaboratif sehingga memiliki dampak yang positif dan juga lingkungan yang berkelanjutan karena mampu menambah pengetahuan terkait kewirausahaan.

**5 Kesimpulan**

Penelitian komunitas ini menginformasi bahwa generasi muda memiliki peran penting dalam menyulurkan kreativitas nya terhadap kewirausahaan yang dapat membantu membangun perekonomian dan SDGs di Indonesia. Komunitas Youth Venture memberikan dampak positif yang mampu memberdayakan generasi milenial dalam tahap ingin merintis usaha mereka. Dengan memberdayakan kaum milenial untuk mewujudkan bisnis impian mereka komunitas ini dapat memberikan dampak positif terhadap perekonomian lokal dan mencegah tingginya tingkat penganguran.

**Sumber & Referensi**

**QR Code**

# Kharisma Melati



# Leila Luthfia Aghnaf



# Lutfi Hakim



# Lyra Virna



M. Alvin Ilham



Muhammad Yassa K.R

**SDG 8**  
DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

"MENINGKATKAN MINAT INVESTASI TERHADAP KEBERLANGSUNGAN INDONESIA MAU MENGATASI RETARIFASIAN PENDAPATAN NEGARA."

**WHAT IS THE GOAL ?**

MENINGKATKAN MINAT INVESTASI KEPADA MASYARAKAT AGAR DAPAT MENGELOLA DANA SEKUNDER MEREKA.

Dari jumlah ini, yang mendeklarasi diri sebagai wajib pajak hanya 20 juta orang, dan dari jumlah ini yang membayar pajak atau melaporkan surat pemberitahuan (SPPT) pajak penghasilannya (PPH) hanya 8,8 juta orang.

**GOALS**

mengoreksi sistem pajak/subsidi yang ada.

merelokasi belanja negara pada sektor-sektor atau kegiatan yang memungkinkan si miskin.

**MENGEDUKASI MASYARAKAT MENGENAI INVESTASI AGAR MEMINIMALISIR PENGGUNAAN DANA SEKUNDER YANG NANTINYA AKAN DISISI PAJAK PEMERINTAH AKAN MENURUNKAN PAJAK KARNA MASYARAKAT SUDAH SADAR AKAN INVESTASI**

**ALVIN ILHAM\_UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**Tumbuh Bersama**  
Menggerakkan SDGs untuk Indonesia

Apa itu SDGs?

Dalam bahasa Indonesia dikenal dengan **Tujuan Pembangunan Berkelanjutan** merupakan serangkaian tujuan yang ditetapkan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) untuk mencapai **kehidupan yang lebih baik** dan lebih berkelanjutan bagi semua orang di planet ini.

**Tujuan SDGs**

Menciptakan dunia yang lebih berkelanjutan secara sosial, ekonomi, dan lingkungan. Terdapat 17 SDGs yang ditetapkan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) pada tahun 2015, yang memiliki target-target spesifik yang harus dicapai hingga tahun 2030. Berikut adalah 17 tujuan umum dari SDGs:

1 NO POVERTY	2 ZERO HUNGER	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	4 QUALITY EDUCATION	5 GENDER EQUALITY	6 CLEAN WATER AND SANITATION
7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	10 REDUCED INEQUALITIES	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
13 CLIMATE ACTION	14 LIFE below water	15 LIFE ON LAND	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	17 PARTNERSHIPS FOR GOALS	

**Peran yang Dapat Kita Lakukan**

- 1 Menyuarkan SDGs dan meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pembangunan berkelanjutan.
- 2 Ikut terlibat dalam aksi lokal dan global untuk mendukung SDGs, baik melalui partisipasi dalam komunitas, kampanye, atau kegiatan sukarela.
- 3 Mendorong pembelajaran dan pengetahuan yang lebih luas tentang isu-isu pembangunan berkelanjutan.
- 4 Mengawasi implementasi SDGs oleh pemerintah dan lembaga terkait, serta memastikan okurabilitas dalam pencapaian tujuan-tujuan tersebut.

Nabilla Khansya



Neswa Anisa Putri



**CONTENT CREATOR DALAM KACAMATA INDUSTRI KREATIF: PERAN PERSONAL BRANDING DALAM MEDIA SOSIAL DALAM MENDORONG SDG's 2030**

**PENDAHULUAN**  
Fenomena penggunaan media sosial di kalangan masyarakat terutama Generasi Z memunculkan peluang bisnis baru dalam bidang industri kreatif, seperti profesi *content creator*. Hal tersebut menjadi metode baru dalam meningkatkan *personal branding* sekaligus mendorong sdg's poin 9 mengenai industri inklusif dan berkelanjutan.

**METODE PENELITIAN**  
Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dan studi kasus. Fenomenologi ialah melakukan observasi kepada partisipan. Sedangkan studi kasus digunakan untuk menyelidiki dan memahami sebuah masalah kemudian diolah untuk mendapatkan solusi.

**HASIL PENELITIAN**  
Selebgram atau selebriti Instagram ialah salah satu profesi *content creator* dengan berbagai latar belakang, seperti pecinta fotografi, traveling, makanan, *makeup*, dll. Setiap selebgram memiliki karakter tersendiri yang mencerminkan *personal branding* pada target pasar mereka. Pembagian karakter ini dapat mempengaruhi karakteristik dan target pasar followersnya. Media sosial berperan penting dalam menunjang profesi *content creator*. Melalui media sosial, seorang *content creator* dapat menunjukkan *personal branding* pada platform yang sesuai dengan keahlian, minat, dan kepribadian yang dimiliki. *Personal branding* yang kuat sangat mempengaruhi anak muda dalam pengambilan keputusan untuk pembelian produk yang diendorse oleh selebgram yang bersangkutan.

## Gen-Z Effects in Graphic Design

Gen Z not only has an impact on the aesthetics of graphic design, but also pays attention to sustainability.



### Fungsionalitas dan Kesederhanaan yang Diinginkan

Kesederhanaan dan fungsionalitas menjadi faktor penting dalam penentuan desain produk. Saat ini, design yang rumit cenderung dihindari oleh Gen-Z.



### Inovasi dan Uniknya Produk

Generasi Z tertarik pada produk-produk yang inovatif dan unik. Ketika menggunakan produk, mereka akan mencari tampilan dan pengalaman pemakaian yang berbeda. Itu mengapa desain produk perlu menyesuaikan dengan kebutuhan akan inovasi tersebut.

### Ramah Lingkungan dan Berkelanjutan

Produk-produk yang dirancang dengan menggunakan bahan-bahan ramah lingkungan dan proses produksi yang berkelanjutan sangat menarik perhatian Gen Z.

### Potensi Pasar yang Besar terutama gen-Z

Generasi Z dapat menjadi target pasar yang potensial, namun mereka sangat selektif.

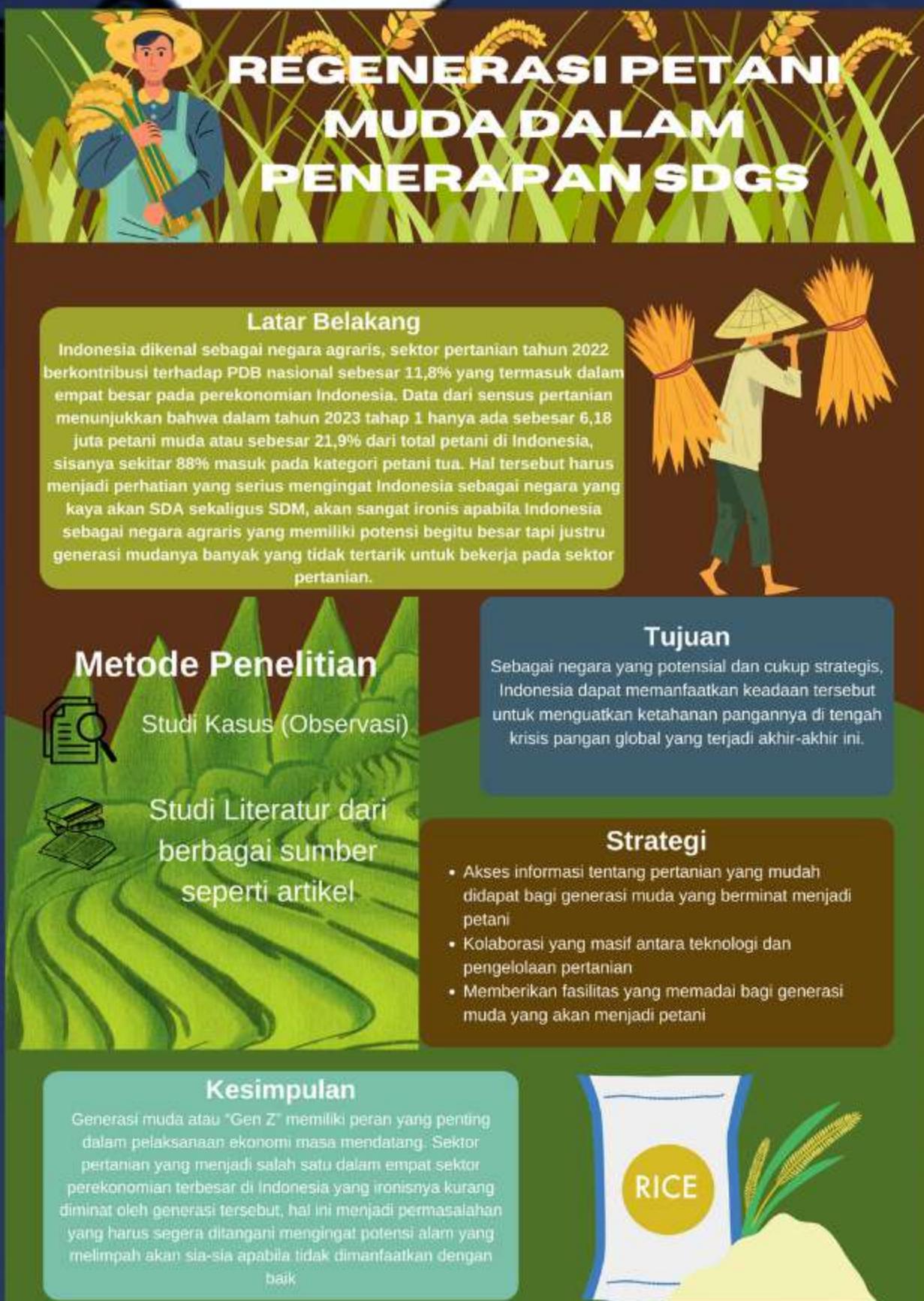


Dengan mengandalkan preferensi Gen Z yang unik, desainer produk bisa menciptakan produk-produk yang sesuai dengan kebutuhan dan selera mereka.

# Nurul Khikmah



Putri Rizkiyah Aripin



# STOP BULLYING

**WORDS ARE POWERFUL  
CHOOSE THEM CAREFULLY**



Rahma Puspita Rahayu 



# Ramadhani Ragil P.





The infographic is titled "Strategi Penguatan Green Behavior Berbasis Pendidikan Pada Generasi Z Dalam Mewujudkan SDGs dan Tercapainya Indonesia Emas 2045". It features a green globe with wind turbines and a sun icon at the top. The background is light blue with green trees at the bottom.

**Latar Belakang**

Dalam Sustainable Development Report tahun 2023, Indonesia masih menduduki peringkat ke-75 dari 166 negara dalam pencapaian SDGs. Capaian SDGs Indonesia yang rendah dan stagnan salah satunya dipengaruhi oleh permasalahan lingkungan hidup yang berkaitan dengan realisasi SDGs tujuan ke-11 (Kota dan Permukiman Berkelanjutan), serta tujuan ke-13 (Penanganan Perubahan Iklim). Di samping itu, Indonesia diprediksi akan mengalami bonus demografi dan potensi Generasi Z sebagai Agent of Change lingkungan dalam mewujudkan lingkungan sehat bagi Indonesia Emas 2045. Generasi Z memiliki pengetahuan dan minat yang baik dalam melestarikan lingkungan, namun sebagian besar Generasi Z masih belum menerapkan green behavior. Oleh karena itu, dibutuhkan strategi dan langkah yang tepat kepada Generasi Z salah satunya dengan penguatan green behavior yang berbasis pendidikan.

**Hasil & Pembahasan**

Terdapat berbagai faktor penyebab kurangnya penerapan green behavior pada Generasi Z, yaitu kurangnya green skills, kurangnya green motivation, dan kurangnya green involvement. Berdasarkan hasil penelitian Boiral (2009), ditunjukkan bahwa orang akan lebih mungkin untuk mengadopsi green behavior jika diberikan kesempatan melalui green involvement untuk berpartisipasi dalam inisiatif lingkungan dan mendorong mereka untuk berbagi saran dalam memecahkan masalah lingkungan. Berdasarkan hal tersebut, dapat diketahui bahwa kurangnya green involvement merupakan faktor yang paling perlu diperhatikan. Kurangnya green involvement tersebut dapat diatasi dengan adanya peran pemangku kepentingan yang dapat mendorong keterlibatan Generasi Z pada aktivitas ramah lingkungan.

Cue (1 Bintik)	Driving (1 Bintik)	Response (0,5 Bintik)	Reward (1 Bintik)
Partisipasi mendukung penggaruk atau stimulus eval.	Motivasi internal untuk bertindak membatasi konsumsi barang-barang.	Tahap partisipasi melaksakan kebiasaan melalui 3 kebiasaan utama masing-masing selama 21 hari.	Tahap partisipasi mendukung minat dari kebiasaan.
1. Mengikuti dengan jalur aktivitas green behavior	4. Menyajikan perihal sebagai pilihan	5. Mendorong upaya halik.	7. Mempertahankan momentum dengan apresiasi jangka pendek
2. Mengoptimalkan peristiwa dan partisipasi	6. Mengurangi hambatan	6. Mengurangi hambatan	
3. Mendukung aktivitas green behavior pilihan terbaik			

**Tujuan**

1. Mengidentifikasi faktor penyebab kurangnya penerapan green behavior pada Generasi Z.
2. Menganalisis peran pemangku kepentingan dalam penguatan green behavior pada Generasi Z.
3. Merancang strategi penguatan green behavior pada Generasi Z berbasis Pendidikan.

**Metode Penelitian**

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dari data yang dikumpulkan melalui studi dokumentasi dan studi literatur.

**Green Behavior berdasarkan SDGs Scorecard UNESCO**

1. Menerapkan pengelolaan limbah untuk menolak pembakaran sampah
2. Menggunakan transportasi ramah lingkungan atau transportasi public untuk mengurangi emisi kendaraan dengan
3. Memakai produk reusable untuk mengurangi penggunaan produk sekali pakai (botol plastik, tas kresek, sedotan, tisu)
4. Mengurangi penggunaan listrik (Air Conditioner, televisi, lampu)
5. Menggunakan transportasi ramah lingkungan atau transportasi public untuk mengurangi emisi kendaraan dengan

**Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab kurangnya penerapan green behavior pada Generasi Z didorong oleh kurangnya green motivation, kurangnya green competence, dan kurangnya green involvement. Kurangnya green involvement sebagai penyebab utama yang perlu diperhatikan untuk mendorong orang lain berpartisipasi dalam inisiatif lingkungan.





# LIMBAH PLASTIK MENJADI PUNDI-PUNDI RUPIAH MELALUI ECOBRICK

## Latar Belakang

Sampah plastik adalah sampah yang paling dekat dengan masyarakat, hampir disetiap kegiatan setidaknya melibatkan penggunaan plastik. Karena plastik hanya bersifat sekali pakai lalu dibuang, menimbulkan tingginya sampah plastik yang dihasilkan.

Ada banyak macam solusi daur ulang sampah plastik, beberapa diantaranya di daur ulang menjadi berbagai kerajinan tangan seperti tas, tempat pensil, dsb. Ada sebuah solusi alternatif yang ditawarkan untuk mengelola sampah plastik dalam era modern sekarang. Solusi tersebut adalah dengan mengubahnya menjadi Ecobrick

## Tujuan

mengurangi sampah plastik serta mendaur ulangnya dengan media botol plastik bekas untuk dijadikan sesuatu yang berguna dan menghasilkan



## Hasil Penelitian yang diharapkan

Menjadikan masyarakat, terutama anak muda untuk kreatif dalam melihat suatu peluang pada sampah sekalipun. Dan pula dapat mengurangi sampah plastik yang besebaran.

## Simpulan

Daur ulang sampah dapat mengatasi krisis pada lingkungan yang semakin memburuk dari hari ke hari. Daur ulang sampah tidak hanya efektif dalam mengurangi volum sampah yang ada pada lingkungan, Namun daur ulang sampah juga dapat menghemat sumber daya alam yang ada





**Generasi Muda;**  
**Pendorong Utama Inovasi Teknologi untuk**  
**Mewujudkan SDGs**

**MENGAPA GENERASI MUDA?**

1. Akses Luas Terhadap Teknologi
2. Kemampuan adaptasi yang cepat
3. Kreativitas dan kemampuan berpikir kritis
4. Pemberdayaan melalui pendidikan dan pelatihan
5. Keterlibatan sosial dan kesadaran lingkungan
6. Kolaborasi dan jaringan

**BENTUK INOVASI TEKNOLOGI**

- a. Aplikasi Berbasis Kesehatan
- b. Platform Edukasi Digital
- c. Teknologi Ramah Lingkungan
- d. Pengembangan aplikasi pemberdayaan masyarakat
- e. Inovasi Teknologi Kepemimpinan
- f. Teknologi untuk kesejahteraan mental
- g. Teknologi untuk solusi pengentasan kemiskinan

**APA ITU INOVASI TEKNOLOGI?**

Inovasi teknologi adalah pengembangan atau penerapan konsep baru, ide, atau penemuan dalam bidang teknologi yang menghasilkan produk, layanan, atau proses baru yang memiliki nilai tambah atau memberikan solusi untuk masalah yang ada. Inovasi teknologi bisa melibatkan penggunaan teknologi baru atau eksisting dengan cara yang baru dan kreatif, atau penggabungan berbagai teknologi yang ada untuk menciptakan sesuatu yang baru.

**BAGAIMANA PARTISIPASI ANAK MUDA DALAM INOVASI TEKNOLOGI**

1. Pendidikan dan Pembelajaran
2. Eksplorasi dan Penelitian
3. Kolaborasi dan Komunitas
4. Mengembangkan ide dan konsep
5. Pengujian dan Literasi



## BAGAIMANA ZERO HUNGER DAPAT BERDAMPAK BAGI DUNIA?

**APA SIH ZERO HUNGER ITU?**

Zero Hunger adalah bagian dari Sustainable Development Goals (Tujuan Pembangunan Berkelanjutan) nomor 2 yang bertujuan untuk mencapai adanya dunia "Tanpa Kelaparan". Zero Hunger merupakan salah satu dari 17 Sustainable Development Goals yang ditetapkan oleh PBB pada tahun 2015.

**TAHUKAH KAMU?**

Zero Hunger bisa menyelamatkan nyawa 53 juta anak tiap tahunnya dan juga Mengakhiri kematian anak terkait gizi dapat meningkatkan tenaga kerja sebesar 9,4 persen!!

**4 AKSI UTAMA DALAM MEWUJUDKAN ZERO HUNGER**

- 1 STOP WASTING FOOD**  
Menyimpan sisa makanan habis dengan cara dibekukan supaya kemudian dapat diolah kembali menjadi makanan baru.
- 2 INCREASE FOOD PRODUCTION**  
Negara-negara didorong untuk meningkatkan jumlah produksi pangan supaya dapat memenuhi kebutuhan pangan warganya juga warga dunia.
- 3 HAVE A HEALTHY DIET**  
Masyarakat didorong untuk memperhatikan kandungan gizi dari makanan yang dikonsumsi agar jumlah penderita obesitas menurun.
- 4 SUPPORTS "ZERO HUNGER"**  
Mengajak masyarakat untuk mewujudkan tujuan "Zero Hunger" untuk membuat dunia lebih baik kedepannya.

## GREENSHEPRENEUR: MEWUJUDKAN KEMANDIRIAN EKONOMI PEREMPUAN SEBAGAI PENGUSAHA UMKM DALAM BISNIS BERKELANJUTAN DI JAWA TENGAH

**Latar Belakang**

Pembangunan perempuan dalam berbagai bidang, termasuk ekonomi, menjadi fokus penting dalam pertumbuhan berkelanjutan. Di Jawa Tengah, perempuan memiliki peran yang signifikan dalam mengelola Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM), namun sering kali menghadapi tantangan dalam mengembangkan bisnisnya secara berkelanjutan.

Berdasarkan kondisi tersebut, aplikasi "GreenShePreneur" dimaksud untuk mendukung kemandirian ekonomi perempuan sebagai pengusaha UMKM dalam bisnis berkelanjutan di Jawa Tengah.

Program ini bertujuan untuk memberikan pelatihan, pendampingan, dan akses pasar bagi perempuan pengusaha UMKM agar dapat meningkatkan kualitas produk, efisiensi produksi, dan pemahaman akan pentingnya praktik bisnis berkelanjutan.

**Tujuan**

- Untuk mengetahui konsep aplikasi GreenShePreneur
- Untuk mengetahui strategi implementasi aplikasi GreenShePreneur
- Mendorong akses pasar yang lebih luas bagi produk UMKM yang dihasilkan oleh perempuan
- Mendorong akses pasar yang lebih luas bagi produk UMKM yang dihasilkan oleh perempuan

**Metode**

**Aplikasi GreenShePreneur**

**Keunggulan**

- Aplikasi GreenShePreneur menyediakan berbagai fitur, seperti pelatihan online, penematan UMKM, mentor dan konseling, serta pasar online, untuk mendukung kemandirian ekonomi perempuan pengusaha UMKM.
- Aplikasi GreenShePreneur memanfaatkan teknologi Cloud Computing untuk menyampaikan data pengguna secara aman dan dapat diakses dari berbagai perangkat, dan Geographic Information System (GIS) dan Internet of Things (IoT).
- Dengan fokus pada pengembangan usaha UMKM dan praktik bisnis berkelanjutan, GreenShePreneur diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi pertumbuhan ekonomi dan sosial di Jawa Tengah melalui pemberdayaan ekonomi perempuan.

**Kesimpulan**

Applikasi GreenShePreneur dapat membantu pengembangan bisnis berkelanjutan dan memberikan dukungan bagi perempuan pengusaha UMKM di Jawa Tengah.

**Nama Penulis:**  
Syafea Habsyah Nur Maulida Hasqiqi | 7101422130

## Peran Gen Z yang dapat menjaga Ekosistem Darat untuk SDGs

**Mengikuti kegiatan penghijauan dan reboisasi**

**Beralih ke gaya hidup yang lebih ramah lingkungan**

**Mengkonsumsi produk ramah lingkungan**

## ESKLASI PROGRAM PENDIDIKAN BERKUALITAS DI DESA KEPANJEN

**1. Latar Belakang**

Keberlanjutan pendidikan berkualitas menjadi salah satu faktor penting dalam platform Sustainable Development Goals (SDGs). Perlu diketahui bahwa kondisi pendidikan di Indonesia masih terbilang rendah, hal ini dapat dibuktikan dengan survei yang dilakukan oleh Political and Economic Risk Consultant (PERC), bahwa kualitas pendidikan di Indonesia menempati urutan 12 dari 12 negara di Asia.

**Tujuan Penelitian**

untuk memberikan penyuluhan mengenai gerakan motivasi semangat belajar dan motivasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.

**2. Metode Penelitian**

- Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif.
- Jenis data yang dikumpulkan adalah data primer.
- Melakukan kegiatan pengabdian dengan 3 program kerja: penyuluhan, sosialisasi, dan bimbingan belajar di MI Miftahul Ulum Kepanjen 01 dan SDs Plus Al-Mubarokah.

**3. Hasil Penelitian**

Diagram: persentase semangat belajar siswa-siswi MI Miftahul Ulum Kepanjen 01 dan SDs Plus Al-Mubarokah

**4. Kesimpulan**

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat diketahui berdasarkan program kerja yang rencanakan mulai dari observasi, penyuluhan, pelaksanaan secara langsung dengan bimbingan belajar yang telah dilakukan para siswa-siswi sangat antusias dilihat dari kegiatan awal sampai akhir.



## GREEN ECONOMY

### Sebagai Strategi Dalam Pemulihan Ekonomi Nasional Guna Mewujudkan SDGs

**1 Latar Belakang**

Pandemi yang terjadi pada tahun 2020 mempengaruhi kegiatan ekonomi global. Aktivitas ekonomi mengalami kontraksi di 90 negara melebihi jumlah negara yang terdampak krisis ekonomi. Perekonomian turun drastis kurang lebih 3 persen yang menyebabkan kemiskinan global meningkat. Sedangkan salah satu indikator yang ada pada SDGs yaitu no poverty, untuk itu perlu adanya strategi untuk mengatasi kemiskinan tersebut. Penerapan green economy dapat menjadi solusi untuk memulihkan perekonomian global.

**2 Pembahasan**

Setelah krisis keuangan 2008, pandemi COVID-19 menimbulkan tantangan pertama bagi sistem keuangan global sejak reformasi keuangan yang disusul oleh G20, yang mengakibatkan penurunan drastis aktivitas ekonomi ini dan meningkatkan tekanan likuiditas. Dalam mencapai visi Indonesia 2045, Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas) meluncurkan Green Energy Indicator (GEI) Indonesia, yang menggambarkan pembangunan ekonomi hijau melalui tiga pilar: ekonomi, sosial, dan lingkungan. Dilipatgandakan sebagai strategi yang dapat membantu Indonesia dalam pemulihannya setelah pandemi COVID-19 dan menuju pembangunan berkelanjutan. Ekonomi hijau mencapai pembangunan melalui penggunaan sumber daya yang efisien, pengurangan emisi karbon, dan inklusi sosial. Pengentasan kemiskinan adalah tindakan utama yang dilakukan oleh ekonomi hijau dalam pembangunan berkelanjutan, yang memungkinkan peningkatan kualitas hidup tanpa mempengaruhi sumber daya alam.

**3 Kesimpulan**

Pandemi COVID-19 telah berdampak signifikan terhadap aktivitas ekonomi global, dengan 90 persen negara mengalami krisis ekonomi. Untuk mengatasi hal ini, strategi seperti Ekonomi Hijau dapat diimplementasikan. Pemerintah Indonesia telah mengadopsi Green Energy Indicator (GEI) untuk memandu pembangunan ekonomi Indonesia pasca pandemi. Ekonomi hijau bertujuan untuk mengurangi emisi gas rumah kaca, meningkatkan standar hidup, dan mendorong inklusi sosial. Untuk mencapai hal tersebut, delapan sektor utama harus diintegrasikan untuk mengurangi emisi, berinvestasi pada layanan publik, dan meningkatkan kesejahteraan sosial.

Referensi:  
[bit.ly/GREENECONOMY](http://bit.ly/GREENECONOMY)

**PERSENTASE PENDUDUK MISKIN DI INDONESIA PERIODE MARET**

Tahun	Persentase Penduduk Miskin (%)
2018	3,25
2019	3,41
2020	3,74
2021	3,34
2022	3,54
2023	3,26



**THANK YOU!**